

Formations continues CHANGE



L'Art du changement

Thème n°1 : Cybernétique, systémique et constructivisme (1 séminaire obligatoire au choix)

SFC 1.1 Cours d'introduction à la pensée systémique et stratégique (Modèle de Palo Alto)

Qu'est-ce que l'approche systémique et stratégique ? Comment est-elle utilisée en thérapie ? Quels sont ses fondements et ses propositions d'intervention ?

Ces deux journées d'introduction ont pour objectifs de vous faire découvrir l'approche systémique et stratégique et sont donc destinées à des « novices » qui s'interrogent sur les techniques de cette approche et leurs applications dans le cadre de suivis dans le domaine du social, de l'éducation ou de la thérapie.

Durée : 2 journées soit 14 heures de formation

Horaire : de 9h00 à 12h00 et de 13h30 à 17h00

Lieu : Suisse

Dates : les 15 et 16 juin 2019. Lausanne.

Prix : 400.- les deux journées, hors frais de repas. Pause-café incluse.

SFC 1.2 Constructivisme et perception : le monde virtuel

La « perception » est systématiquement remise en question par les nouvelles découvertes scientifiques en psychologie, en neurologie et en médecine. Pouvons-nous nous fier à ce que nous percevons ? Comment fonctionne la perception humaine ? Qu'est-ce que la « réalité » ? De quoi parle-t-on lorsque nous évoquons le « constructivisme » ? Quelles sont les implications d'une pensée constructiviste dans votre pratique professionnelle ? Par le biais de nombreuses illustrations, d'explications anatomiques et de conceptions philosophiques et scientifiques, entrez dans le monde fascinant de la perception humaine.

Durée : 2 journées soit 14 heures de formation

Horaire : de 9h00 à 12h30 et de 13h30 à 17h00

Lieu : Suisse

Dates : à définir

Prix : 400.- les deux journées, hors frais de repas. Pause-café incluse.



SFC 1.3 De l'épistémologie interactionnelle à l'émergence des tentatives de solution : parcours philosophique d'une « écologie de l'esprit ».

2

La citation connue de Watzlawick « On ne peut pas ne pas communiquer » pourrait trouver son corollaire dans la formule « On ne peut pas ne pas être en interaction ». De cette prémisse issue des travaux du biologiste et anthropologue Gregory Bateson ouvrant la voie vers la complexité humaine et « l'homme relationnel », les travaux des penseurs de l'école de Palo Alto ont apporté une alternative au réductionnisme ambiant sans pour autant proposer une vision purement holistique ou moniste de l'être vivant. Après des années de recherche au MRI, ces praticiens ont proposé un modèle de résolution de problème pragmatique-philosophique permettant à la fois de prendre en considération la complexité et la spécificité humaine. Quel a été le parcours réflexif, épistémologique et philosophique des penseurs de l'« Ecole de Palo Alto » ? Quelles sont les concepts-clés de la cybernétique ? Quelles sont les implications théoriques et pratiques d'une pensée « écologique » de l'être vivant ? Quels sont les liens avec la philosophie orientale ? Quels regards sur les problématiques et relations humaines cette vision interactionnelle propose-t-elle ? Cette formation vous invite à un voyage épistémologique et philosophique dans les profondeurs du « changement » en parcourant l'épistémologie cybernétique et systémique dans toute sa complexité et ainsi toucher du doigt l'aura de l'Ecole de Palo Alto.

Durée : 2 journées soit 14 heures de formation

Horaire : de 9h00 à 12h30 et de 13h30 à 17h00

Lieu : Suisse

Dates : à définir

Prix : 400.- les deux journées, hors frais de repas. Pause-café incluse.

Thème n° 2 : Biologie, anthropologie et éthologie

SFC 2.1 : Le regard de l'anthropologue au service de l'intervention sociale et éducative : une immersion dans le monde de l'autre.

L'anthropologie est une discipline qui a beaucoup évolué durant le XXème siècle. Le regard de l'anthropologue d'aujourd'hui est une source d'inspiration pour tous les intervenants sociaux et éducatifs en proposant des techniques de compréhension et d'analyse du monde de l'« autre » multiculturelles et adaptatives. L'anthropologue avant-gardiste Gregory Bateson et sa première épouse Margaret Mead ont participé au changement de cette discipline et ont marqué le monde de l'intervention sociale et thérapeutique par leur approche relationnelle et professionnelle particulière. L'approche interactionnelle et stratégique s'inspire largement de cette « aura » anthropologique permettant à l'intervenant de reconsidérer sa position relationnelle, son regard professionnel et proposer une manière différente d'aborder un large éventail de problématiques sociales et éducatives. Cette formation vous propose de découvrir et expérimenter certains concepts et outils adaptés à l'intervention sociale, éducative et thérapeutique et utilisés en anthropologie et en intervention interactionnelle et stratégique.

Durée : 2 journées soit 14 heures de formation

Horaire : de 9h00 à 12h30 et de 13h30 à 17h00

Lieu : Suisse

Dates : à définir

Prix : 400.- les deux journées, hors frais de repas. Pause-café incluse.



SFC 2.2 Le regard de l'éthologue : comprendre et découvrir la complexité du monde animal pour comprendre et découvrir la complexité de l'humanité ?



L'éthologie est la science du comportement animal dans son environnement naturel. Le monde des animaux fascine, questionne et fait partie intégrante de nos cultures : contes, légendes, films, créatures fantastiques, animaux de compagnie, animaux de rente, etc. Ce monde fascinant constitue une source infinie de complexité interactionnelle et de phénomènes adaptatifs fabuleux, intrigants et bien souvent spectaculaires. Par le biais de nombreux exemples, de questionnements et de découvertes scientifiques, cette formation vous propose de parcourir des thèmes tels que la culture, les organisations sociales, les stratégies de survie et de séduction ainsi que les formes d'intelligences collectives dans le monde animal pour ouvrir grand la porte de la complexité du vivant.

Durée : 2 journées soit 14 heures de formation

Horaire : de 9h00 à 12h30 et de 13h30 à 17h00

Lieu : Suisse

Dates : à définir

Prix : 400.- les deux journées, hors frais de repas. Pause-café incluse.

SFC 2.3 Médiation animale et complexité

Comment l'animal peut-il être un lien, un médiateur pour soutenir les personnes en difficultés ?

Respecter et comprendre l'animal, respecter et comprendre l'être humain, découverte avec le monde fascinant de la médiation animale.

Durée : 2 journées soit 14 heures de formation

Horaire : de 9h00 à 12h30 et de 13h30 à 17h00

Lieu : Suisse

Dates : à définir

Prix : 400.- les deux journées, hors frais de repas. Pause-café incluse.

SFC 3.1 Le travail en institution sociale

Gérer une équipe, proposer des changements, réunir des groupes hétérogènes, trouver des compromis avec les partenaires, animer une médiation, travailler sous contrainte : tous ces défis nécessitent un minimum de compétences relationnelles mais également des outils de communication spécifiques pour les supérieurs hiérarchiques. L'approche interactionnelle et stratégique propose des concepts et outils de communication efficaces permettant de mettre en place une ambiance de travail cohérente avec les besoins de l'entreprise et ses acteurs. Analyse de la demande, construction de la réalité, stratégies de communication, posture relationnelle stratégique : ces journées de formations vous proposent un florilège d'outils stratégiques que vous pourrez mettre en pratique au sein de votre entreprise/institution.

Durée : 8 journées soit 56 heures de formation

Horaire : de 9h00 à 12h30 et de 13h30 à 17h00

Lieu : Suisse. Sur demande : possibilité d'effectuer cette formation au sein de l'entreprise/l'institution.

Dates : à définir

Prix : 2000.- les huit journées, hors frais de repas. Pause-café incluse.

SFC 3.2 Psychologie scolaire : Pour une approche interactionnelle de la résolution de problèmes à l'école

L'école est un lieu d'échange, de transmission et de rencontres. Face à certaines difficultés « scolaires » (phobies scolaires, problèmes de discipline, harcèlement, prises en charge spécifiques, etc.), les différents partenaires du cercle scolaire que sont les parents, les élèves, les enseignant-e-s et les dirigeant-e-s se sentent parfois démunis et impuissants. L'approche interactionnelle et stratégique apporte un décodage et des propositions d'intervention applicables par tous les acteurs concernés permettant souvent le déblocage de situations compliquées et la résolution de problèmes relationnels, individuels et/ou structurels à l'école. Ce séminaire vous propose également de parcourir des thèmes liés à l'apprentissage scolaire et à la psychologie du développement pour mieux cerner le contexte spécifique d'intervention en milieu scolaire.

Durée : 8 journées soit 56 heures de formation

Horaire : de 9h00 à 12h00 et de 13h30 à 17h00

Lieu : Suisse.

Dates : à définir

Prix : 2000.- les huit journées, hors frais de repas. Pause-café incluse.

SFC 3.3 Psychologie d'urgence : travailler avec les traumas et les situations d'urgences psychosociales

5

Il n'existe pas un trauma mais des traumas. Il n'existe pas de « bonnes » manières de vivre après un trauma ni de « bonnes » manières de traiter le trauma ou le syndrome de stress post-traumatique. Vraiment ? Ces journées de formations vous proposent de revisiter et questionner les différentes conceptions qui existent autour du traumatisme et vous invite à découvrir des techniques d'intervention psychosociale et/ou thérapeutique d'urgence créatives, adaptatives et singulières pour soulager les personnes qui traversent ces épreuves traumatiques. De la psychologie d'urgence selon l'approche systémique et stratégique !

Durée : 8 journées soit 56 heures de formation

Horaire : de 9h00 à 12h00 et de 13h30 à 17h00

Lieu : Suisse.

Dates : à définir

Prix : 2000.- les huit journées, hors frais de repas. Pause-café incluse.

SFC 3.4 Psychologie de la natalité et la périnatalité : à l'aube de la complexité ?

Les interventions autour de la périnatalité nécessitent une grande capacité d'ouverture et de non-jugement mais aussi des connaissances solides en psychologie du développement. Grossesses assistées, deuil périnatal, accouchements compliqués – entre autres - représentent souvent des situations à forte charge émotionnelle qui mobilisent non seulement les parents mais souvent tout l'entourage familial (y compris les enfants !). Accompagner des individus dans une souffrance liée à ces situations n'est pas chose aisée. L'approche interactionnelle et stratégique permet d'appréhender cette souffrance d'une manière non-jugeante et non-normative ... et de trouver des pistes pour traverser ces épreuves et accompagner la famille dans les défis à venir.

Durée : 8 journées soit 56 heures de formation

Horaire : de 9h00 à 12h00 et de 13h30 à 17h00

Lieu : Suisse.

Dates : à définir

Prix : 2000.- les huit journées, hors frais de repas. Pause-café incluse.

SFC 3.7 Psychiatrie et psychologie clinique : travailler avec les troubles mentaux

Le travail avec des personnes présentant des troubles mentaux souvent placés en hôpitaux psychiatriques nécessite non seulement une connaissance du milieu psychiatrique, de ces codes et ses pratiques mais également une connaissance des classifications diagnostiques classiques, des troubles mentaux et des différentes thérapies proposées actuellement pour les patients diagnostiqués. L'approche systémique et stratégique propose une alternative aux prises en charge classiques basées sur les logiques interactionnelles. Ce séminaire vous propose de parcourir toutes les pathologies psychiatriques sous le regard alternatif de l'approche systémique et stratégique, d'explorer le monde psychiatrique et ses pratiques afin de proposer, tant que faire se peut, une intervention thérapeutique non-pathologisante et non normative.

Durée : 10 journées soit 70 heures de formation

Horaire : de 9h00 à 12h30 et de 13h30 à 17h00

Lieu : Suisse.

Dates : à définir

Prix : 2400.- les huit journées, hors frais de repas. Pause-café incluse.

SFC 3.8 Médecine et pharmacologie : une impasse ?

La médecine occidentale s'est tournée vers la pharmacopée pour la soutenir dans les soins aux patients atteints de troubles physiques comme de troubles psychiques. La médecine orientale nous enseigne qu'il est possible de pratiquer une médecine préventive et curative sur d'autres piliers, intégrant les principes d'homéostasie et de changement. L'une est l'autre, lorsqu'elles se complètent, nous permettent d'appréhender les troubles et maladies avec des analyses et des outils d'interventions spécifiques et limitant le recours aux médicaments de synthèse.

Durée : 10 journées soit 70 heures de formation

Horaire : de 9h00 à 12h30 et de 13h30 à 17h00

Lieu : Suisse.

Dates : à définir

Prix : 2400.- les huit journées, hors frais de repas. Pause-café incluse.

SFC 3.7 Je te coache, tu me coaches : intervention en entreprise

Gérer une équipe, proposer des changements, réunir des groupes hétérogènes, trouver des compromis avec les partenaires, animer une médiation : tous ces défis nécessitent un minimum de compétences relationnelles mais également des outils de communication spécifiques pour les supérieurs hiérarchiques. L'approche interactionnelle et stratégique propose des concepts et outils de communication efficaces permettant de mettre en place une ambiance de travail cohérente avec les besoins de l'entreprise et ses acteurs. Analyse de la demande, construction de la réalité, stratégies de communication, posture relationnelle stratégique : ces journées de formations vous proposent un florilège d'outils stratégiques que vous pourrez mettre en pratique au sein de votre entreprise.

Durée : 8 journées soit 56 heures de formation

Horaire : de 9h00 à 12h00 et de 13h30 à 17h00

Lieu : Suisse, Belgique et France.

Dates : à définir

Prix : 2000.- les huit journées, hors frais de repas. Pause-café incluse.

SFC 3.8 Il était une fois ... : l'intervention systémique et stratégique au fil des âges (intervention auprès de populations spécifiques : enfants, adolescents, personnes âgées).



La psychologie du développement propose d'étudier toutes les sphères du développement humain et ce à tous les âges. Autant dire que la tâche est d'envergure ! Plusieurs théoriciens se sont penchés sur cette discipline durant tout le XXème siècle, dont notamment Jean Piaget, Lev.S Vygotski, Sigmund Freud, Erik Erikson ou encore Henri Wallon. La majorité de leurs propositions théoriques se situent sur un axe linéaire individu-environnement et réductionniste, limitant leurs recherches à certains domaines spécifiques (cognitifs, émotionnels, etc). L'époque actuelle étant, semble-t-il, plus propice à l'émergence des modèles de types systémiques et non-réductionnistes, de nouvelles propositions ont vu le jour, notamment le modèle « écologique » d'Uri Bronfenbrenner ou les modèles LIFESPAN sur les parcours de vie. Avec l'appui du constructivisme, de l'approche interactionnelle de Gregory Bateson, ce module de formation vous invite à revisiter les modèles classiques en psychologie du développement sous un angle éco-systémique et à intervenir de manière spécifique et judicieuse auprès des enfants, des adolescents ou des personnes âgées.

Durée : 8 journées soit 56 heures de formation

Horaire : de 9h00 à 12h30 et de 13h30 à 17h00

Lieu : Suisse

Dates : à définir

Prix : 2000.- les huit journées, hors frais de repas. Pause-café incluse.

SFC 3.9 Hypnose conversationnelle : formation complète

Durée : 8 journées soit 56 heures de formation

Horaire : de 9h00 à 12h30 et de 13h30 à 17h00

Lieu : Suisse

Dates : à définir

Prix : 2000.- les huit journées, hors frais de repas. Pause-café incluse.

SFC 3.10 Prévention du burn-out : qui, quoi, comment ? Un regard interactionnel sur les problématiques de surmenage.

Mais quel est donc ce « mal du siècle » désigné par le terme de « burn-out » ? A y regarder de plus près, ce terme générique n'est ni facile à définir, ni facile à différencier d'autres formes de difficultés ou de troubles psychiques... et pourtant, le surmenage existe bel et bien et n'épargne aucun secteur d'activité. Certaines personnes sont-elles plus « à risque » que d'autres de se brûler les ailes ? Et bien, il semblerait que « oui » ! Ces deux journées de séminaire théorico-pratique vous proposent d'entrer dans le monde du « burn-out » de manière interactionnelle... afin de vous aider à mieux identifier « qui » est concerné, de quoi parle-t-on et comment prévenir son apparition.

Durée : 2 journées soit 14 heures de formation

Horaire : de 9h00 à 12h30 et de 13h30 à 17h00

Lieu : Suisse.

Dates : à définir

Prix : 400.- (Francs suisses) les deux journées, hors frais de repas. Pause-café incluse.



SFC 3.11 Traitement des séparations conflictuelles et de leurs incidences sur les enfants par l'approche stratégique et interactionnelle



Les séparations parentales conflictuelles en augmentation demandent un traitement particulier si l'on veut éviter la souffrance de l'enfant et permettre la reconstruction des parents ainsi que celle du système familial. La séparation est un moment difficile à traverser tant pour le couple que pour les enfants. Fragilisé, vulnérable, chacun tente de s'adapter à la situation mais les émotions exacerbées conduisent parfois à des réactions incontrôlées, contraires à l'apaisement dont chacun aurait besoin.

Durée : 2 journées soit 14 heures de formation

Horaire : de 9h00 à 12h30 et de 13h30 à 17h00

Lieu : Suisse et Belgique

Dates : à définir

Prix : 400.- (Francs suisses) les deux journées, hors frais de repas. Pause-café incluse.

SFC 3.12 Aide sous contrainte

Durée : 6 journées soit 14 heures de formation

Horaire : de 9h00 à 12h30 et de 13h30 à 17h00

Lieu : Suisse

Dates : à définir

Prix : 1200.- (Francs suisses) les deux journées, hors frais de repas. Pause-café incluse.

SFC 4.1 Apprentissages et redondances : des structures qui rassurent ?

L'apprentissage est un phénomène complexe qui mobilise une grande partie de nos compétences cérébrales et de notre énergie. Ces apprentissages stabilisent notre personnalité, nos relations sociales et sont une condition indispensable à notre survie. Cette stabilité structurelle est essentielle mais peut aussi nous enfermer dans des schémas inadaptés sources de souffrances : « J'ai tout essayé mais rien ne change ! ». Qu'est-ce que l'apprentissage ? Comment apprenons-nous ? Comment ces apprentissages nous structurent, nous rassurent et peuvent nous jouer des tours ? Comment sortir de certaines impasses ? Cette formation théorique, pratique et réflexive vous invite à comprendre les mécanismes d'apprentissage, notamment sous l'angle « batesonien », et à réfléchir sur vos propres apprentissages.

Durée : 2 journées soit 14 heures de formation

Horaire : de 9h00 à 12h30 et de 13h30 à 17h00

Lieu : Suisse.

Dates : à définir.

Prix : 400.- les deux journées, hors frais de repas. Pause-café incluse.

SFC 4.2

Parcours de vie et crises identitaires : le travail de Milton H. Erickson

Milton H. Erickson, psychiatre et hypnothérapeute, est surtout connu pour ses techniques hypnotiques et ses suivis thérapeutiques spectaculaires. Thérapeute charismatique, il a collaboré avec l'équipe du Mental Research Institut et a participé à la création du modèle de « thérapie brève » de Palo Alto. Partageant avec les fondateurs du CTB un certain scepticisme face aux suivis thérapeutiques standardisés, le souhait de sublimer les techniques thérapeutiques empiristes et un certain goût pour une approche pluridisciplinaire, il s'est aussi appuyé sur les phénomènes de « crises » de vie qui symbolisent souvent des changements interactionnels importants. Ces deux journées de formation vous proposent, par le biais d'un regard interactionnel et réflexif sur les aspects « normatifs », de parcourir brièvement le travail de Milton H. Erickson en s'appuyant notamment sur l'ouvrage de Jay Haley *Un thérapeute hors du commun* et sur les théories actuelles en sciences sociales à propos des parcours de vie (life course).

Durée : 2 journées soit 14 heures de formation

Horaire : de 9h00 à 12h00 et de 13h30 à 17h00

Lieu : Suisse

Dates : à définir

Prix : 400.- les deux journées, hors frais de repas. Pause-café incluse.

SFC 4.3 Le monde des émotions : universelles et/ou culturelles ?

Les émotions : un sujet complexe qui déchaîne les passions ! Philosophes, psychologues, neurologues, écrivains et autres penseurs, poètes et artistes tentent de percer le mystère des émotions depuis des siècles. Les principales théories actuellement enseignées reposent sur une conception universaliste des émotions, séparant ainsi les émotions primaires des émotions secondaires. De plus en plus de chercheurs tendent cependant d'ouvrir le champ d'étude des émotions à leurs aspects cognitifs, sociaux, culturels et comportementaux (évitement et confrontation par exemple) en s'appuyant sur des recherches en psychologie culturelle, en anthropologie, en neurologie et en psychologie du développement. De quoi décloisonner quelque peu les champs de recherche en psychologie, proposer un regard de plus en plus transdisciplinaire et interactionnel et remettre la complexité de l'être humain au centre des préoccupations ! Parcourez pendant ces trois journées le monde des émotions dans toute sa complexité.

Durée : 3 journées soit 21 heures de formations

Horaire : de 9h00 à 12h30 et de 13h30 à 17h00

Lieu : Suisse

Dates : à définir

Prix : 600.- les trois journées, hors frais de repas. Pause-café incluse.

SFC 4.4 Psychologie de l'environnement ou environnementale : une nouveauté ?

La psychologie de l'environnement est une discipline récente et encore peu développée en Europe. Discipline multiple établie sur des socles constructivistes et systémiques, elle propose d'étudier les interactions entre l'être humain et son environnement naturel, social, culturel, familial, etc. Autant dire qu'entre environnement, interaction, systémique et psychologie sociale, les liens semblent évidents. Et pourtant ! Ces dernières années, la « psychologie de l'environnement » s'est distinguée par des recherches telle que la modélisation des espaces urbains, l'influence de la « nature » sur la santé physique et psychique et l'analyse des comportements « écologiques » en lien avec le développement durable. Ces deux journées d'introduction vous proposent de découvrir la psychologie de l'environnement, son cadre conceptuel et vous invite à la réflexion quant à ses propositions de recherche et de développement présents et futurs.

Durée : 2 journées soit 14 heures de formation

Horaire : de 9h00 à 12h30 et de 13h30 à 17h00

Lieu : Suisse

Dates : à définir.

Prix : 400.- les deux journées, hors frais de repas. Pause-café incluse.

SFC 4.5 Psychologie de l'environnement : L'être humain et la nature : des entités séparées ?

11

Le monde animal est-il distinct du monde des êtres humains ? Malgré de nombreux essais philosophiques à travers les siècles, des débats à n'en plus finir et des études scientifiques de plus en plus détaillées, cette question séculaire intrigue et déchaîne les passions. Après la biologie, l'éthologie, la philosophie, la pédagogie et la psychologie du développement, c'est au tour de la psychologie de l'environnement d'entrer dans la course. Le souhait de ces deux journées de formation n'est pas de trancher sur cette question ... quoique !? Et si nous avons déjà entre nos mains la « réponse » ? Et s'il n'y avait de fait pas de réponse à cette question ? Et si la question était en elle-même tout simplement « mal » posée ?

Durée : 2 journées soit 14 heures de formation

Horaire : de 9h00 à 12h30 et de 13h30 à 17h00

Lieu : Suisse

Dates : à définir.

Prix : 400.- les deux journées, hors frais de repas. Pause-café incluse.

SFC 5.1 Normes et valeurs : est-ce une utopie d'intervenir en tant que praticien non-normatif ?

Ces deux journées de « débat-réflexion » invitent les professionnels en médecine, en éducation et dans le domaine de la relation d'aide à réfléchir aux aspects « normatifs » de leurs interventions et les possibilités ou impossibilités de changer leurs pratiques.

Durée : 2 journées soit 14 heures de formation

Horaire : de 9h00 à 12h30 et de 13h30 à 17h00

Lieu : Suisse

Dates : à définir

Prix : 400.- les deux journées, hors frais de repas. Pause-café incluse.

SFC 5.2 Le « théâtre » de la vie quotidienne selon Goffman : rôles sociaux et socialisation

Erving Goffman, sociologue emblématique de la deuxième Ecole de Chicago, est connu pour ses recherches empiristes sur les normes sociales, les rôles sociaux, la socialisation et l'importance des rituels dans la structuration de l'individu et la société. Ces deux journées de formation vous invitent à plonger dans le monde d'Erving Goffman, un monde d'interaction, de métaphores, d'observation et de stratégies sociales. De quoi se découvrir ou se redécouvrir sous un angle quelque peu « théâtral » !

Durée : 2 journées soit 14 heures de formation

Horaire : de 9h00 à 12h30 et de 13h30 à 17h00

Lieu : Suisse

Dates : à définir

Prix : 400.- les deux journées, hors frais de repas. Pause-café incluse.

SFC 6.1 Introduction à la philosophie orientale (taoïsme, bouddhisme et zen)

Ces deux journées d'introduction vous proposent de découvrir les grandes lignes du bouddhisme, du taoïsme et du zen, leurs ressemblances et différences, leurs propositions éthiques et considérations humanistes, leurs conceptions du monde et du vivant.

Durée : 2 journées de formation

Horaire : de 9h00 à 12h30 et de 13h30 à 17h00

Lieu : Suisse

Dates : à planifier avec les participants (minimum 8)

Prix : 400.- les deux journées, hors frais de repas. Pause-café incluse.

Note : Des **équivalences** peuvent être accordées aux participants qui auraient suivis d'autres formations en systémiques ou dans leurs domaines spécifiques dans d'autres institut ou centre de formation. Contactez-nous à [formation\(at\)art-du-changement.ch](mailto:formation(at)art-du-changement.ch)